**Методическое описание работы**

«Имя существительное»

Данная работа ориентирована на учащихся 5 класса.

Сташкова Любовь Юрьевна

учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 19

х. Свободный Мир Мостовский район

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слайд п/п** | **На каком этапе работы используется** | **Используемые интерактивные приемы** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Преимущества ИД по сравнению**  **с традиционной** |
| 2 | Систематизация знаний, умений и навыков по теме «Имя существительное» | На объект применяется шторка (затенение). | Поясняет задание. Через определенное время убирает шторку, чтобы учащиеся проверили свои ответы | Учащиеся маркером вставляют пропущенные слова. | Наглядность. |
| 3 | Систематизация знаний, умений и навыков по теме «Имя существительное» | Работа с маркером.  Группировка объекта, располагаемого вне страницы с другим объектом («якорем») | Поясняет задание.  Затем проверяет правильный ответ с помощью «якоря» (совмещает с соответствующим ответом). | Учащиеся за определенное время выполняют тест, затем проверяют свои ответы | Экономия времени, наглядность. Работает весь класс. |
| 4 | Систематизация знаний, умений и навыков по теме «Имя существительное» | На объект добавляется другой объект (перемещение).  Работа со ссылкой. | Поясняет задание: вставьте пропущенную букву.  Через определенное время убирает объект, чтобы учащиеся проверили свои ответы. | Учащийся записывает маркером в пропущенное место правильный ответ, повторяет правило по материалам ссылки. | Экономия времени, наглядность. |
| 5 | Систематизация знаний, умений и навыков по теме «Имя существительное» | Перемещение объектов | Поясняет задание. | Учащийся перемещает картинки по типу склонения. | Наглядность.  Работает весь класс. |

***Методическое описание работы***

Данная работа ориентирована на учащихся 2 класса

2 слайд : систематизация знаний , умений и навыков учащихся по теме «Имя существительное».

пЕРЕТ